


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули

Алькеевского МР РТ

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 7 от 24.12.2020 г.
Председатель
педагогического совета
 /Идиятуллина Г.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Базарно-Матакской
гимназии имени Наби Даули
Алькеевского МР РТ
 /Яруллина Ф.Г./
Введено в действие приказом
№ 130 от 24 декабря 2020 г.



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

на 2021-2026 гг.

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Анализ состояния информатизации МБОУ Базарно- Матакской гимназии имени Наби Даули	
4. Концепция развития.....	10
Цели и задачи Программы.....	10
Основные направления информатизации.....	10
Ожидаемые результаты.....	11
Возможные риски и пути их преодоления	12
5. Направления деятельности.....	13
Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство»	15
Направление «Электронное образование».....	18
Направление «ИКТ и учитель».....	20
7 . Мероприятия по реализации программы информатизации.....	23
8. Дорожная карта Программы информатизации.....	24

1. Паспорт программы

Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”,• Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646,• Федеральный проект «Цифровая школа»• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями,• Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3),• Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»,• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. №218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»,• Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»,• Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»,• Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»,• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2018 N 957 "О реализации мероприятий по
--	---

	<p>внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" Государственной программы "Развитие образования" на 2019 - 2021 годы",</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПОСТАНОВЛЕНИЕ Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 июня 2020 года N 510 «О внесении изменений в Концепцию по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" Государственной программы "Развитие образования" на 2019 - 2021 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2018 N 957 "О реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" Государственной программы "Развитие образования" на 2019 - 2021 годы", • Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда (Республика Татарстан (Татарстан)), • Программа развития Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ .
Разработчик Программы	Администрация МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ
Цель Программы	Развитие информационно-образовательной среды гимназии, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса гимназии и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. • Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. • Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет -конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и учащихся. • Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов. • Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование информационного пространства гимназии: обновление и модернизация парка компьютерной техники, расширение канала связи, чистота программного обеспечения. ➤ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. ➤ Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования учащихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы; ➤ Создание условий для взаимодействия гимназии с семьей через единое информационное пространство гимназии. ➤ Повышение уровня обеспечения безопасности учащихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы в гимназии будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду.</p> <p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить качество образования; ➤ создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; ➤ автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; ➤ автоматизировать систему документооборота и отчетности; <p>обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствовать материально-техническую базу гимназии. <p>учителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оптимизировать рабочее время;
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; ➤ повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; ➤ внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ. <p>ученику:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышать мотивацию учения; ➤ расширять набор ресурсов для обучения; ➤ получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры.
<p>Срок реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2021-2026 год <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап: 2021-2022 гг.; - второй этап: 2023-2024 гг.; - третий этап: 2025-2026 гг.

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна

опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению учащимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в библиотеке гимназии к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

3. Анализ состояния информатизации МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности гимназии, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули создана и реализуется информационная среда достаточная для успешной реализации образовательного процесса и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития гимназии в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

На сегодняшний день в гимназии:

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 189;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе — 189;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 163;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе – 163;
- интерактивные комплекты – 7;
- презентационное оборудование (проекторы) - 18;
- интерактивные доски - 4;
- мобильный компьютерный стол -1;
- интерактивная панель -1;
- МФУ – 11;
- наличие локальной вычислительной сети – имеется.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – оптоволокно;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации гимназии - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Кадровое обеспечение

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 100%;

5. Прохождение курсов повышения квалификации

Количество учителей - 40. Ежегодно, в рамках прохождения курсов повышения квалификации, учителя гимназии выбирают один из модулей курсов модуль обеспечивающий повышение квалификации в области ИКТ-грамотности.

6. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 100 %;
- используют эпизодически - 0%;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения гимназии средствами информатизации (интерактивными досками/панелями, ноутбуками и мультимедийными проекторами, принтерами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий для осуществления образовательного процесса с использованием ИКТ-технологий.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и учащихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

4. Концепция развития

Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса гимназии и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. *Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.*

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. *Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.*

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность учащихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

3. *Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации гимназии, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации гимназии:

1.) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайте гимназии, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и гимназии в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их

активизация;

- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

2.) *Электронное образование* включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование информационной образовательной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» для ведения классного журнала/дневника учащегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
- организация компьютерного тестирования учащихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут учащегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3.) *Информационно-коммуникативные технологии и учитель* включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях гимназия стала участником проектов «Открытая школа», «Учи.ру».

Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит гимназии достигнуть следующих результатов:

- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное и качественное ведение официального сайта гимназии, электронных журналов;

- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа гимназии, удовлетворенность деятельностью гимназии всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса гимназии представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого учащегося гимназии;
- Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами гимназии позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся гимназии на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
<i>2. Недостаточное финансирование</i>	Поддержка спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах

3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации гимназии на 2021-2026 гг. включает в себя следующее:

- ✓ Научно – методическую поддержку, осуществляемую Управлением образования Алькеевского МР РТ;
- ✓ Целевое финансирование.

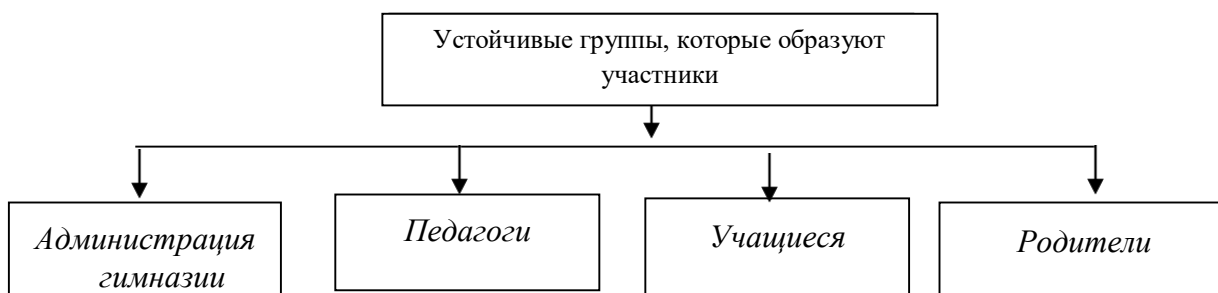
Финансирование программы. Источники финансирования:

- ✓ Текущее финансирование образования
- ✓ Внебюджетные средства

Контроль над реализацией программы

- ✓ промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- ✓ отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



Приоритетные направления деятельности администрации гимназии:

- Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников гимназии;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через портфолио учащегося;
- Ведение документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- Компьютеризация библиотеки гимназии и учебных кабинетов;

3. Приоритетные направления деятельности педагога:

- Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Приоритетные направления деятельности учащихся:

- Осознание учеником Интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ОГЭ;
- Электронное портфолио учащихся;

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру учащихся.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.
- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%;
- Повышение качества образования;
- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

5. Направления деятельности

Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Появление различных информационных образовательных ресурсов в гимназии приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В гимназии уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование официального сайта гимназии позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

Цели и задачи направления «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Цель - *создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.*

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и учащихся гимназии в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта гимназии	Регулярно	Ответственный за работу официального сайта заместитель директора по информатизации
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов гимназии материалами педагогов и учеников	Регулярно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	2021-2026	Педагогический коллектив
4.	Работа с разделами «Делопроизводство», «Моя школа» портала «Электронное образование в Республике Татарстан»	Регулярно	Заместитель директора по информатизации
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	По мере возможности 2021-2026 гг.	Директор гимназии
9.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: <ul style="list-style-type: none"> • организацию постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах; • создание и поддержка официального сайта. 	Регулярно 2021-2026 гг.	Администрация гимназии, педагогический коллектив
6.	Систематизация и пополнение медиатеки гимназии: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и освоение системных и прикладных программ по математике, физике, биологии, иностранному языку; -подписка на периодическую печать в том числе и по информационным технологиям; -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, 	Регулярно 2021-2026 гг.	Заведующая библиотекой, руководители МО

	тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.		
7.	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.).	По мере необходимости 2021-2025гг.	Зам. по АХЧ, инженер по обслуживанию компьютерной техники
8.	Обновление раздела «Новости» портала «Электронное образование в Республике Татарстан»	Регулярно	Заместители директора
9.	Контроль за системой контентной фильтрации	Регулярно	Инженер по обслуживанию компьютерной техники

Способы осуществления направления «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров, дней открытых дверей;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства гимназии;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в гимназии;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями, учениками, социальными партнерами;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности гимназии в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей гимназии в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- Использование ИКТ в управлении образовательной организации.

Перспективы направления «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данное направление - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школа должна использовать по максимуму.

Реализация этого направления сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

Направление «Электронное образование»

Данное направление продолжает внедряться в рамках Программы информатизации МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули. Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации гимназии. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Для реализации данного направления гимназия имеет следующие результаты:

- количество учителей, использующих ИКТ 100 %;

Цели и задачи направления «Электронное образование»

Цель направления - реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
2. предоставление возможности учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
3. увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;

4. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
5. формирование ИКТ-компетентности учащихся через предметную и проектную деятельность;
6. создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	По плану работы гимназии	Администрация гимназии
3.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа учащихся, педагогов и родителей к образовательным платформам «Учи.ру», «Открытая школа», электронные учебники, и т.д.	2021-2022 гг.	Администрация гимназии
4.	Гимназия осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральных и региональных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2021-2026 гг.	Учителя-предметники, администрация гимназии
5.	Ведение электронных журналов, электронного портфолио учеников/учителя	регулярно	Учителя-предметники, администрация гимназии, классные руководители
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Учителя-предметники, администрация гимназии

Способы осуществления данного направления

- Создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в образовательной деятельности гимназии;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в гимназии;
- Проведение предметных уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и учащихся;
- Проведение компьютерного тестирования учащихся и подготовка к ГИА;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

Ожидаемый результат

В результате реализации данного направления должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 100%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 100 %;

Перспективы проекта

Данное направление нацелено на постоянную работу. В гимназии внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной и региональной цифровой образовательной среды (федеральных и региональных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

Направление «ИКТ и учитель»

Направление разработано в рамках Программы информатизации МОБУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули нацелено на работу в направлении «*Информационная культура и компьютерная грамотность учителя*».

Использование ИКТ в образовательном процессе требует определенной подготовки педагогов. Все педагоги в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. 100 % членов педагогического коллектива имеют домашний компьютер. В гимназии все учителя имеют оборудованное рабочее место учителя, которое включает ноутбук, имеющий выход в интернет. Есть проекционное оборудование (монитор, проектор, интерактивная доска, информационная панель). Каждый учитель имеет доступ в компьютерный класс, где есть возможность позаниматься с группой учащихся или индивидуально, при необходимости есть возможность печати, сканирования документов, выход в интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию

компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии актуальна.

Цели и задачи направления

Цель направления - *повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.*

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение на базе гимназии обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
3. Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
4. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация гимназии
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	По мере необходимости	Администрация гимназии
3.	Организация и проведение внутришкольных, муниципальных, региональных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Регулярно 2021-2026 гг.	Администрация гимназии
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Регулярно 2021-2026 гг.	Администрация гимназии
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Администрация гимназии	Директор гимназии
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация гимназии, руководители МО

7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	По мере необходимости	Администрация гимназии
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	Регулярно 2021-2026 гг.	Учителя-предметники

Способы осуществления направления «ИКТ и учитель»

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе гимназии и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

Ожидаемый результат направления «ИКТ и учитель»

В результате реализации данного направления ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- А также будет организовано:
- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
 - Ведение электронных журналов и дневников учащихся;

Перспективы направления «ИКТ и учитель»

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

6. Перспективы дальнейшего развития программы

В гимназии создана к 2026 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Внедрена целевая модель ЦОС, обеспечен гарантированный доступ учащихся гимназии к сети Интернет.

Внедрение к 2026 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной и региональной цифровой образовательной среды (федеральных и региональных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

100 % руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса .

Внедрение к концу 2026 года в гимназии механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения учащегося.

7 . Мероприятия по реализации программы информатизации

Этап	Сроки	Деятельность
I	2021-2023	<ul style="list-style-type: none">• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ.• Дальнейшее оснащение гимназии средствами ИКТ.• Оценка ИКТ-компетентности педагогов гимназии и учащихся.• Повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области использования современных информационных технологий.• Деятельность по информатизации процесса управления гимназии.• Развитие и совершенствование материально-технической базы гимназии.• Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.• Обновление в гимназии информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов, а также сайта гимназии.

II	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. • Развитие информационно-управленческой структуры. • Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.
III	2024-2026	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий. • Совершенствование профессиональной компетентности учителей. • Завершение создания единого информационного пространства гимназии с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений гимназии. • Внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся.

8. Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка Программы информатизации МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ	Декабрь 2020 г.	Заместитель директора по информатизации
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам информатизации	В течение учебного года	Заместитель директора по информатизации
1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе внедрения Программы информатизации в ОУ	1 раз в год	Заместитель директора по информатизации
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	Один раз в год	Заместитель директора по АХЧ, инженер по обслуживанию компьютерной техники
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	регулярно	Инженер по обслуживанию компьютерной техники

2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Инженер по обслуживанию компьютерной техники
2.4.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Администрация гимназии
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Инженер по обслуживанию компьютерной техники
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, Инженер по обслуживанию компьютерной техники
2.7.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования	В течение учебного года	, Заместитель директора по АХЧ, Инженер по обслуживанию компьютерной техники

3. Программное обеспечение процесса информатизации

3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	Администрация гимназии, учителя-предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	Регулярно	Заведующая библиотекой

4. Развитие информационной культуры учащихся

4.1.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ	Ежегодно, сентябрь	Учитель информатики
4.2.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися	В течение учебного года	Учитель информатики
4.3.	Участие учащихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета	Каждый учебный год	Учитель информатики
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	Каждый учебный год	Учитель информатики

4.5.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя-предметники, зав. библиотекой
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор гимназии
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Ответственный за повышение квалификации
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой гимназии, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами	По мере необходимости	Зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, инженер по обслуживанию компьютерной техники
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий	По мере необходимости	Заместители директора
6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя- предметники

6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Создание единого информационного пространства гимназии			
7.1.	Поддержка и сопровождение официального сайта гимназии	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
7.2.	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Администрация гимназии
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости	Каждую четверть	Заместитель директора по УР
8.2	Мониторинг качества образования	Каждую четверть	Заместитель директора по УР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках гимназии	Ежегодно	Заместитель директора по ВР